

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE

DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2022-23
DISCIPLINA	Geografia Turistica
DOCENTE	Perziano Ettore

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 26 alunni di cui 20 femmine e 6 maschi (in origine la classe era composta da 27 alunni, una delle quali si è ritirata dall'Istituto in corso d'anno). Per alcuni componenti della classe (3 alunni, tra i quali l'alunna che si è ritirata) si è reso necessario attivare un percorso di istruzione domiciliare attuato anche mediante il ricorso alla didattica a distanza. Nell'anno scolastico 2022-2023 la classe mostra un profilo eterogeneo sia in termini di gruppo sia in termini didattici. Una parte di essa dimostra infatti un positivo interesse verso la materia mentre un altro gruppo si impegna in modo poco attivo anche quando chiamato ad interagire in prima persona o in lavori di gruppo, mostrando discontinuità sia nello studio domestico che nell'attenzione prestata in aula. Sotto il profilo disciplinare la classe si presenta, nel complesso positivamente.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Il turismo internazionale , numero di arrivi ed entrate generate dal turismo; forme di turismo; le strutture ricettive; l'economia turistica. Il turismo sostenibile e responsabile , concetto di sostenibilità ambientale e sociale; turismo sostenibile; l'etica del turismo.	Settembre - Ottobre	14
L'Asia occidentale . Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti.	Novembre - Dicembre	12
L'Asia meridionale e sud-orientale . Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: India, Maldive, Thailandia, Cambogia, Viet Nam, Singapore, Indonesia	Dicembre - Gennaio	7
L'Asia orientale . Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Cina, Corea del Sud e Giappone.	Gennaio - Febbraio	5
L'America centrale . Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Messico, Cuba e Repubblica Dominicana	Febbraio - Marzo	9
L'America settentrionale e meridionale . Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Canada, Stati Uniti d'America, Brasile, Perù, Cile e Argentina.	Marzo - Aprile	7
L'Africa settentrionale, centrale e meridionale . Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Egitto, Tunisia, Marocco, Senegal, Kenya, Capo Verde, Seychelles, Namibia, Madagascar, Sudafrica.	Aprile - Maggio	6
L'Oceania : Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di Australia, Nuova Zelanda, Fiji, Polinesia francese.	Maggio - Giugno	3

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Lezioni frontali

Cooperative Learning

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Si rimanda alla programmazione di classe.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I principali percorsi ed aree di attrazione turistica mondiale. Gli effetti positivi e negativi del turismo; turismo responsabile; casi di studio. Itinerari e relazioni di analisi/approfondimento delle principali mete del turismo	Comprendere il ruolo dell'attività turistica come promotore di sviluppo. Saper individuare, descrivere e analizzare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione della risorsa turistica.	Analizzare l'immagine del territorio per riconoscerne la specificità del patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

<p>internazionale e nuove tendenze.</p>	<p>Saper correlare i principali fenomeni naturali che determinano ambienti diversi con i fattori umani che spiegano la diversa utilizzazione del territorio.</p> <p>Conoscere il concetto di turismo sostenibile e turismo responsabile.</p> <p>Saper fare scelte etiche e responsabili in ambito turistico e saper riconoscere gli effetti negativi e positivi del turismo.</p> <p>Saper usare le diverse fonti alla fine di preparare itinerari turistici sufficientemente precisi e “responsabili”.</p>	<p>Leggere riconoscere e interpretare le tendenze e le principali dinamiche socio-economiche nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico.</p> <p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e approfondimento personale.</p>
---	--	---

Piove di Sacco, _____

Il/la Docente
